

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа « Детский сад п. Индига»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО  
«Детский сад п. Индига»  
(протокол от 14.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
ГБДОУ НАО  
«Детский сад п. Индига»  
от 14.04.2023 № 07- ОД

Отчет  
о результатах самообследования  
ГБДОУ НАО «Детский сад п. Индига»  
За 2022 год

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа « Детский сад п. Индига»
Руководитель	Портнова Анна Алексеевна
Юридический и фактический адрес организации	166722, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Индига, ул. Центральная, 12
Телефон, адрес электронной почты	8(81857) 23564 <a href="mailto:detsad-indiga@mail.ru">detsad-indiga@mail.ru</a>
Дата создания организации	1972 год.
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта НАО, Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа. ДОУ находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта
Лицензия	83Л01 № 0000041 Регистрационный № 38 от 20.03.2015 Срок действия – бессрочно

## **2. Система управления организацией.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, .

Формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Родительское собрание

### **I направление - общественное управление:**

**Общественное управление** - общее собрание ТК – педагогический совет - родительское собрание

### **II направление - административное управление**

Заведующий - заведующий хозяйством

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского собрания является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад п. Индига» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях администрации ДОУ, которые проводятся регулярно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **3. Содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников**

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в образовательные дошкольные учреждения Ненецкого автономного округа, реализующие основную образовательную программу.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 2.

Общее количество воспитанников на 2022 год - 43 ребенка. Детей инвалидов – 1, дети с ОВЗ – 1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Детский сад п. Индига" осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Устав ДОУ
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
- с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **4. Организация осуществления образовательного процесса**

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В соответствии с требованиями современной концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с областями развития ребенка:

- Социально-коммуникативное развитие,
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Физическое развитие
  - Художественно - эстетическое развитие
- и направлениями :
- «Физическая культура»;

- «Здоровье»;
- «Безопасность»;
- «Труд»;
- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка».

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

### Особенности образовательного процесса.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Разработан план по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

В первой младшей группе (дети от 1,3 до 3 лет) - 8 - 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Такие предметы, как ИЗО, музыка, физкультура проводятся совместно с детьми разных возрастов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

## 5. Комплектование групп

Группа	Возраст	Количество воспитанников
младшая группа	с 1,5 до 4 лет	22
старшая группа	С 4 до 7 лет	21

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников ДОУ Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница». Амбулатория п. Индига несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

*Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.*

С целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр
- витаминизация 3-х блюд
- антропометрия детей (2 раза в год)
- полоскание полости рта с настойкой календулы и ромашкой (в период эпидемий)
- закаливающие мероприятия
- проветривания
- профпрививки, в соответствии с национальным календарем прививок

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил изменения в лучшую сторону

## 6. Обеспечение безопасности учреждения.

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 «О противопожарном режиме», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, департамента образования, культуры и спорта НАО в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ.

Разработан и согласован Паспорт безопасности.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала ДОУ.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.

Произведена мойка и опрессовка системы теплоснабжения к ОЗП.

В группах заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного дежурного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в государственном дошкольном образовательном учреждении»

Оформлен уголок по ГО и ЧС

Один раз в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Два раза в год проводятся тренировочные занятия по ЧС.

### **ВЫВОД:**

- Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности

*людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.*

## **7. Организация питания.**

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

## **8. Кадровый потенциал.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Воспитателей	3 человека
Уровень квалификационной категории педагогических кадров	Нет категории
Возрастной состав педагогических кадров	от 35 до 49 – 4 человека
Характеристика педагогических работников по образованию	средне – профессиональное – 4 человека, высшее - 0.
Характеристика педагогических кадров по стажу работы	от 1 до 5 лет – 2 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека
Нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации

## **ВЫВОД:**

*Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня педагогов, а так же провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.*

*Стимулировать работников для поступления в ВУЗЫ.*

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Оформлена зелёная комната (растения) , Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства окружного бюджета ;
- б) имущество, переданное Учреждению находится в оперативном управлении в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

## **ВЫВОД:**

- Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально - техническое состояние ДОО находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью КПК, участия в вебинарах и т.д.

## **11. Наличие современной информационной, учебно-методической и технической базы.**

Учебно - методическая база формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и исходя из потребностей обеспечения образовательной программы дошкольного учреждения. Пополняется библиотека художественной литературы для чтения детям. Методическая библиотека, периодические издания, пособия для педагогического процесса, детская библиотечка располагаются в методическом кабинете ДОО.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- компьютер - 3 шт.;
- принтер - 2 шт.;
- телевизор - 1 шт.;
- DVD- проигрыватель - 1 шт.
- музыкальный центр - 2 шт.;
- фотокамера цифровая - 1 шт.;

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, наборами мебели для пособий и игрушек, игровой мебелью (кухни, кроватки), мебелью для познавательно-исследовательской деятельности.

Во всех групповых помещениях имеются ковровые изделия, на окнах шторы и тюль. В ДОО достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец.

В результате анализа материально - технического состояния ДОО определен круг проблем, требующих решения в следующем году:

Приобретение более функциональной мебели и игрового оборудования

## 12. Перспективы и планы развития

Дальнейшее освоение федеральных стандартов дошкольного воспитания и обучения дошкольников посредством освоения образовательных областей

Создание условий для ознакомления дошкольников с растительным и животным миром родного края, с культурой Ненецкого народа (в соответствии с программой патриотического воспитания в ДОУ)

Развитие связной речи и другие стороны речевого развития дошкольников.

Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Индига»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	43 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1 /2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4 / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	

1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" +- в дошкольной образовательной организации	работник/ ребенок	1/10,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	404,2 кв.м 9,8 кв.м. на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да