

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа « Детский сад п. Индига»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Индига»
(протокол от 16.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Индига»
от 16.04.2022 № 12- ОД

Отчет
о результатах самообследования
ГБДОУ НАО «Детский сад п. Индига»
За 2021 год

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа « Детский сад п. Индига»
Руководитель	Саклакова Елена Валериевна
Юридический и фактический адрес организации	166722, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Индига, ул. Центральная, 12
Телефон, адрес электронной почты	8(81857) 23564 detsad-indiga@mail.ru
Дата создания организации	1972 год.
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта НАО, Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа. ДОУ находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта
Лицензия	83Л01 № 0000041 Регистрационный № 38 от 20.03.2015 Срок действия – бессрочно

2. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, .

Формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов.
- Родительское собрание

I направление - общественное управление:

Общественное управление - общее собрание ТК - совет ТК - совет педагогов - родительское собрание

II направление - административное управление

Заведующий - заведующий хозяйством

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского собрания является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад п. Индига» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях администрации ДОУ, которые проводятся регулярно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в образовательные дошкольные учреждения Ненецкого автономного округа, реализующие основную образовательную программу.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 2.

Общее количество воспитанников на начало учебного года - 41 ребенка на конец 43 детей.

Детей инвалидов – 1, дети с ОВЗ – 3

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Детский сад п. Индига" осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Устав ДОУ
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

4. Организация осуществления образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В соответствии с требованиями современной концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с областями развития ребенка:

- Социально-коммуникативное развитие,
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - Художественно - эстетическое развитие
- и направлениями :
- «Физическая культура»;
 - «Здоровье»;
 - «Безопасность»;
 - «Труд»;

- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка».

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Особенности образовательного процесса.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Разработан план по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

В первой младшей группе (дети от 1,3 до 3 лет) - 8 - 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Такие предметы, как ИЗО, музыка, физкультура проводятся совместно с детьми разных возрастов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

5. Комплектование групп

Группа	Возраст	Количество воспитанников
младшая группа	с 1,5 до 4 лет	22
старшая группа	С 4 до 7 лет	21

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников ДОУ Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница». Амбулатория п. Индига несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

С целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр
- витаминизация 3-х блюд
- антропометрия детей (2 раза в год)
- полоскание полости рта с настойкой календулы и ромашкой (в период эпидемий)
- закаливающие мероприятия
- проветривания
- профпрививки, в соответствии с национальным календарем прививок

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил изменения в лучшую сторону

6. Обеспечение безопасности учреждения.

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 «О

противопожарном режиме», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, департамента образования, культуры и спорта НАО в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ.

Разработан и согласован Паспорт безопасности.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала ДОУ.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.

Произведена мойка и опрессовка системы теплоснабжения к ОЗП.

В группах заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного дежурного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в государственном дошкольном образовательном учреждении»

Оформлен уголок по ГО и ЧС

Один раз в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Два раза в год проводятся тренировочные занятия по ЧС.

ВЫВОД:

- Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

7. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

8. Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Воспитателей	3 человека
Уровень квалификационной категории педагогических кадров	Нет категории
Возрастной состав педагогических кадров	от 35 до 49 – 3 человека до 35 – 1 человек
Характеристика педагогических работников по образованию	средне – профессиональное – 4 человека, высшее - 0.
Характеристика педагогических кадров по стажу работы	от 1 до 5 лет – 2 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека
Нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации

ВЫВОД:

Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня педагогов, а так же провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.

Стимулировать работников для поступления в ВУЗЫ.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото,
	видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Оформлена зелёная комната (растения) , Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению

здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства окружного бюджета ;
- б) имущество, переданное Учреждению находится в оперативном управлении в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

ВЫВОД:

- Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует

действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально - техническое состояние ДОО находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью КПК, участия в вебинарах и т.д.

11. Наличие современной информационной, учебно-методической и технической базы.

Учебно - методическая база формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и исходя из потребностей обеспечения образовательной программы дошкольного учреждения. Пополняется библиотека художественной литературы для чтения детям. Методическая библиотека, периодические издания, пособия для педагогического процесса, детская библиотечка располагаются в методическом кабинете ДОО.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- компьютер - 3 шт.;
- принтер - 2 шт.;
- телевизор - 1 шт.;
- DVD- проигрыватель - 1 шт.
- музыкальный центр - 2 шт.;
- фотокамера цифровая - 1 шт.;

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, наборами мебели для пособий и игрушек, игровой мебелью (кухни, кровати), мебелью для познавательно-исследовательской деятельности.

Во всех групповых помещениях имеются ковровые изделия, на окнах шторы и тюль. В ДОО достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец.

В результате анализа материально - технического состояния ДОО определен круг проблем, требующих решения в следующем году:

Приобретение более функциональной мебели и игрового оборудования

Приобретение методической литературы

12. Перспективы и планы развития

Дальнейшее освоение федеральных стандартов дошкольного воспитания и

обучения дошкольников посредством освоения образовательных областей

Создание условий для ознакомления дошкольников с растительным и животным миром родного края, с культурой Ненецкого народа (в соответствии с программой патриотического воспитания в ДООУ)

Развитие связной речи и другие стороны речевого развития дошкольников.

Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Индига»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	41 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3 /7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	3/7,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	859
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4 / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	

1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	работник/ ребенок	1/10,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	404,2 кв.м 9,8 кв.м. на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да